



Tjänsteutlåtande

Utfärdat 2023-01-23

Diarienummer 1565/22

Handläggare

Patrik Nystedt

Telefon: 031-365 00 00 (växel)

E-post:

Redovisning av uppdrag om organisatorisk tillhörighet för provningsenheten

Förslag till beslut

1. Nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning godkänner redovisningen och ställer sig bakom rapportens rekommendation kring organisatorisk tillhörighet för provningsenheten.
2. Nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning bedömer att uppdraget från Göteborgs Stads budget 2022 att tillsammans med utbildningsnämnden utreda provningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet är genomfört och rekommenderar att kommunfullmäktige förklarar uppdraget fullgjort.
3. Nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning ger förvaltningen i uppdrag att i dialog med GR-regionen samverka kring genomförandet och finansieringen av provningar som genomförts i andra kommuner än den man är folkbokförd inom.

Sammanfattning

I Göteborgs Stads budget för 2022 gav kommunfullmäktige nämnden i uppdrag att tillsammans med utbildningsnämnden utreda provningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet. Göteborgs Stads provningsenhet är idag organiserad inom ramen för utbildningsnämndens organisation, men finansieras av arbetsmarknad och vuxenutbildning.

Sammantaget gör utredningen bedömningen att det viktigaste för verksamheten är kontinuitet, att bredden finns för att genomföra uppdraget, att det görs med en bra kvalitet och så resurseffektivt som möjligt. Utredningen föreslår därför ingen organisatorisk förändring kopplat till provningsenheten. Förvaltningen delar bedömningen och föreslår att nämnden godkänner redovisningen och ställer sig bakom rapportens rekommendation. Förvaltningen föreslår även att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att i dialog med GR-regionen samverka kring genomförandet och finansieringen av provningar som genomförts i andra kommuner än den man är folkbokförd inom.

Bedömning ur ekonomisk dimension

I bifogad rapport redovisas översiktligt de ekonomiska förutsättningarna kring provningsverksamheten idag. Den avgift på 500 kronor i egenavgift som alla deltagare betalar för att genomföra en provning täcker inte de kostnader som kommunen har för att genomföra provningarna utan det behöver därför skjutas till resurser för organisationen och genomförandet. Då arbetsmarknad och vuxenutbildning är övergripande ansvarig för skolformerna kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna i kommunen

så har en ekonomisk överenskommelse gjorts mellan vår förvaltning och utbildningsförvaltningen för att finansiera bland annat prövningsenhetens arbete. Den innebär i korthet att arbetsmarknad och vuxenutbildning ersätter utbildningsförvaltningen och prövningsenheten för varje deltagare som genomför en prövning. Ersättningen varierar beroende på kategori (kurs) och är från knappt 2 000 kronor till 6 000 kronor per deltagare och prövning. Utöver det erhåller också prövningsenheten deltagarens egen avgift på 500 kronor.

Rapporten lyfter även att det finns skäl att se över samverkan inom GR ur ett ekonomiskt perspektiv. I nuläget är det årligen cirka 500 individer som gör prövning i Göteborg som kommer från andra GR-kommuner utöver lika många som kommer från andra kommuner.

Bedömning ur ekologisk dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan utifrån denna dimension.

Bedömning ur social dimension

Förvaltningen har inte funnit några särskilda aspekter på frågan om organisatorisk tillhörighet utifrån denna dimension.

Samverkan

Förvaltningens samverkansgrupp (FSG) den 31 januari 2022.

Beslutet skickas till

Utbildningsnämnden samt kommunfullmäktige

Bilagor

1. Rapport - Uppdrag från kommunfullmäktige om att utreda prövningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet, 2023-01-22

Ärendet

I ärendet redovisar förvaltningen en rapport som utrett prövningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet.

Beskrivning av ärendet

I kommunfullmäktiges budget för Göteborgs Stad 2022 riktades bland annat följande uppdrag till nämnden:

- Nämnden för arbetsmarknad och vuxenutbildning får i uppdrag att tillsammans med utbildningsnämnden utreda prövningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet.

Enligt 20 kap. 40 § skollagen ska den som är bosatt i landet och vill ha betyg från kommunal vuxenutbildning ha möjlighet att genomgå provning i alla kurser som det sätts betyg på och i gymnasiearbete. Provning får göras bara hos en huvudman som anordnar den aktuella kursen eller, när det gäller gymnasiearbete, utbildning inom det kunskapsområde som gymnasiearbetet avser. Idag sker Göteborgs Stads provning hos utbildningsförvaltningen.

Utredningen har genomförts i form av insamlande av befintlig information och data kring det juridiska (styrdokument), information från andra motsvarande kommuner hur de har organiserat sig samt intervjuer med företrädare från arbetsmarknad och vuxenutbildning, utbildningsförvaltningen samt nuvarande prövningsenhet.

Utöver inledande beskrivning av uppdraget och genomförande så behandlar rapporten en beskrivning av prövningsenhetens organisation och genomförande idag och alternativa framtida lösningar innan den avslutas med slutsatser och förslag.

Förvaltningens bedömning

Utgångspunkten i utredningen var att se om det finns några områden som motiverar en förändrad organisation utifrån kvalitetsmässiga, ekonomiska eller andra aspekter. Utifrån de resonemang som förs i rapporten landar utredningen i följande förslag:

- Att inte byta organisatorisk tillhörighet för prövningsenheten utan att den fortsatt ligger under utbildningsförvaltningen som en egen enhet. Sammantaget gör utredningen bedömningen att det viktiga inte är vem som genomför provningarna utan kontinuiteten, att bredden finns för att genomföra uppdraget, att det görs med en bra kvalitet och så resurseffektivt som möjligt. Göteborgs Stad har kommit långt i sitt arbete med provningar och utbildningsförvaltningen har genom prövningsenheten också under en lång period arbetat upp en kvalitativ och väl fungerande verksamhet.
- Att i dialog med GR-regionen samverka kring genomförandet och finansieringen av provningar som genomförts i andra kommuner än den man är folkbokförd inom.

Förvaltningen instämmer i utredningens bedömning av båda förslagen.

Andreas Lökholt
Förvaltningsdirektör

Kathrin Ahlstedt
Stabschef



Rapport

**Uppdrag från kommunfullmäktige om att utreda
prövningsenhetens framtida organisatoriska
tillhörighet**

2023-01-22

Innehåll

1	Uppdraget.....	3
1.1	Genomförande	3
1.2	Rapportens struktur	3
2	Nuvarande organisation och genomförande	4
2.1	Allmänt om prövning inom vuxenutbildningen.....	4
2.2	Nuvarande organisation	4
2.2.1	Medarbetare	5
2.3	Antalet prövningar 2020	5
2.4	Genomförande av prövningar	6
2.5	Kvalitet	7
2.6	Ekonomi	8
3	Alternativa framtida lösningar	9
4	Slutsatser och förslag	10

1 Uppdraget

Uppdraget från kommunfullmäktiges budget 2022 var att tillsammans med utbildningsnämnden utreda prövningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet.

Enligt 20 kap. 40 § skollagen skall den som är bosatt i landet och vill ha betyg från kommunal vuxenutbildning ha möjlighet att genomgå prövning i alla kurser som det sätts betyg på och i gymnasiearbete. Prövning får göras bara hos en huvudman som anordnar den aktuella kursen eller, när det gäller gymnasiearbete, utbildning inom det kunskapsområde som gymnasiearbetet avser. Idag sker prövningen hos utbildningsförvaltningen (UBF).

1.1 Genomförande

Utredningen har genomförts i form av insamlande av befintlig information och data kring det juridiska (styrdokument), information från andra motsvarande kommuner hur de har organiserat sig samt intervjuer med företrädare från arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen, utbildningsförvaltningen samt nuvarande prövningsenhet.

1.2 Rapportens struktur

Utöver inledande beskrivning av uppdraget och genomförande så behandlar rapporten en beskrivning av prövningsenhetens organisation och genomförande idag och alternativa framtida lösningar innan den avslutas med slutsatser och förslag.

2 Nuvarande organisation och genomförande

2.1 Allmänt om provning inom vuxenutbildningen

Den som är bosatt i Sverige har möjlighet att genomgå provning inom kommunal vuxenutbildning i alla kurser som det sätts betyg på och i gymnasiearbetet. Det gäller även den som tidigare har fått betyg på kursen eller sitt gymnasiearbete.

Provningsenheten får bara genomföras hos en kommun som anordnar kursen. När det gäller gymnasiearbetet får provning bara genomföras hos en kommun som anordnar utbildning inom det kunskapsområde som gymnasiearbetet avser.

Den som vill genomgå provning behöver inte vända sig till en huvudman inom den kommun där han eller hon bor utan kan välja att genomgå provning hos annan huvudman.¹

Huvudmannen får ta ut en avgift om högst 500 kr av den som vill genomföra en provning och avgiften går då till huvudmannen. Det finns också en begränsning där avgift inte får tas ut, exempelvis för den som gått ut grundskolan och inte fått minst betyget E i årskurs 9 i det ämne provningen gäller.

En kommun är skyldig att ta emot alla som vänder sig till kommunen för att göra en provning förutsatt att kursen erbjuds där. Däremot kan kommunen bestämma när i tid en provning ska genomföras då det inte finns någon skyldighet för skolan att anordna en provning vid en viss tidpunkt.

2.2 Nuvarande organisation

Utbildningsförvaltningen och Burgården har under en lång period (mer än 20 år) organiserat och ansvarat för provningar av vuxenstuderande i Göteborg. Utgångspunkten när man inrättade motsvarande provningsenheten var att det skulle finnas ett ställe att göra alla provningar på och att det skulle vara en bra service för kommunmedborgarna.

Det har under denna tidsperiod varierat något i organisationen inom förvaltningen då vägledningscentrum under en period var ansvarig i form av en gemensam anmälningseenhet och Studium (kommunens vuxenutbildning i egen regi) likaså var ansvarig för provningarna.

Under en längre period finns det nu en egen provningsenhet som fullt ut är organiserad på Burgårdens gymnasium där också den stora majoriteten av provningarna genomförs.²

¹ Skolverkets allmänna råd om provning

² Göteborgs Stad rapport Dnr 665/04

Ett starkt skäl att provningarna är organiserade och ligger på Burgårdens gymnasium är att det där finns en bredd och kompetens inom en stor del av kurserna som provning genomförs inom.

2.2.1 Medarbetare

Prövningsenheten har en (på deltid) övergripande ansvarig rektor och därutöver två heltidsanställda medarbetare i rollen som utbildningsledare respektive administratör.

Därutöver är det ett stort antal personer (lärare) som har del i sina tjänster kopplade till prövningsenheten och då med ansvar för genomförandet av provningarna. I de fall som Burgården inte själv har kurserna och därmed lärarna anlitas andra externa lärare från andra skolor inom Göteborg.

I samband med provningar som har en stor volym av deltagare så anlitas också provningsvakter på timbasis och kvällstid.

2.3 Antalet provningar 2020

Antalet genomförda provningar under 2020 som genomfördes var:

Vad	Folkbokförda i Göteborg	Folkbokförda i andra GR-kommuner	Folkbokförda i övriga kommuner	Totalt
Antal betygssatta	1519	292	298	2109
Antal avbrottade	332	40	74	446
Ytterligare provningar	1109	207	182	1498
Totalt	2960	539	554	4053

Som framgår av tabellen ovan så är det cirka 75 procent av provningarna som görs av individer som är folkbokförda i Göteborg medan återstående kommer antingen från andra GR-kommuner eller resande från andra kommuner i Sverige.

Nedan redovisas antalet provningar utifrån ålder och utifrån antal provningar som genomförs per individ:

Ålder	19	20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-60	61-70
Individer	10	230	860	299	176	77	79	22	3
Provningar	23	433	1567	457	238	134	111	25	3
Snitt provningar	2,3	1,9	1,8	1,5	1,4	1,7	1,4	1,1	1

Som framgår är det framförallt deltagare i åldersspannet 21–25-åringar som gör provningar. Det handlar då ofta om deltagare som något eller några år innan slutfört gymnasiet för att efter ett kortare uppehåll vill förbättra sina betyg för att kunna återuppta studierna. En annan slutsats är att deltagarna oftast gör provning i en till två kurser (genomsnitt cirka 1,5 provningar per individ).

Enligt provningsenheten har volymerna varit ganska konstanta även åren efter 2020 och legat runt 4 000 provningar årligen. Likaså har fördelningen mellan kommunerna varit ungefär likadan vilket innebär att cirka 1 000 provningar genomförs av deltagare från andra kommuner (varav hälften från andra GR-kommuner).

Under året med pandemi var det ett kortare stopp och antalet provningar varierade något men samtidigt var stoppet av kortare karaktär och provningarna kom snabbt igång igen så det påverkade inte organisationen och genomförandet i så hög grad som man kunde befara. En viss konsekvens och effekt fick det ändå under en kortare period.

Det finns tyvärr inget underlag som visar antalet individer från Göteborg som åker till andra kommuner för att göra provning. Det hade varit av intresse att få en jämförande siffra hur många som åker ut ur kommunen jämfört med antal individer som åker till Göteborg, inte minst ur ett ekonomiskt perspektiv.

2.4 Genomförande av provningar

Provningsenheten har en egen websida (<https://goteborg.se/wps/portal/enhetssida/provningsenheten>) där det finns allmän information, kontaktuppgifter och där man också som vuxendeltagare kan anmäla sig till en provning.

Provningsenheten har ett fast utbud i katalogen.

Provningsperiod HT: Från sista veckan i augusti till ungefär mitten av november. Provning som påbörjas före vecka 44 garanti att betyg hinner in till sista kompletteringsdatum [antagning.se](https://goteborg.se/wps/portal/enhetssida/provningsenheten)

Provningsperiod VT: Från sista veckan i januari till ungefär mitten av maj. Alla provningstillfällen har garanti för att betyget hinner in till sista kompletteringsdatum.

De som har många provningar måste i princip utnyttja hela provningsperioden. Det är alltid en arbets- och provningstopp oktober och november samt april och maj. Arbetstopparna sträcker sig långt in i december och fram till sommarlovet i juni.

På hemsidan finns hela kursutbudet samt när provningsdatumen ligger inplanerade. Hur ofta ett provningstillfälle finns för respektive kurs beror på vilken kurs det är, en kurs som har många deltagare och är vanlig (exempelvis matematik eller svenska) genomförs mer eller mindre löpande medan en annan kurs med betydligt färre deltagare (exempelvis fotografisk bild) genomförs mer sällan.

De kurser man i intervjuer nämner som svårast att leverera provningar med tillräcklig frekvens är inom moderna språk (hemspråk) som då görs i samarbete med Språkcentrum. En av anledningarna är att det är en stor efterfrågan på provning inom dessa kurser och likaså är det också många deltagare som kommer från stora delar av landet som vill göra provning i Göteborg.

Själva provningen fungerar lite olika beroende på vad det är för kurs. I alla kurser börjar provningen med att deltagaren får provningsinstruktioner kring kurslitteratur, vilka moment som ingår etc. De allra flesta kurser har både en muntlig och en skriftlig del men en del kurser har även praktiska moment som måste provas.

Exempelvis en mer teoretisk kurs inom matematik/svenska/samhäll eller inom naturorienterade ämnen består ofta av att deltagaren har en hemuppgift att genomföra under ett par veckors tid innan deltagaren sedan kommer till Burgården för att då göra en form av salstenta under några timmar, utöver den muntliga redogörelsen. Därefter gör läraren en sammantagen bedömning innan provningen avslutas med betyg.

En annan kurs som är mer yrkesinriktad eller kräver praktiska moment (exempelvis idrott och hälsa eller inom restaurang) kan också innefatta hemuppgifter men i kombination med att man som deltagare också ska göra praktiska moment. Dessa kan då genomföras även på andra skolor än Burgården utifrån var de praktiska momenten kan genomföras.

Längden på provningarna varierar således också beroende på vilken kurs det handlar om men totalt sett tar en provning vanligtvis minst några veckor från start till slut. Det är ingen kurs där provning ges helt på distans utan alla kurser och provningar består av minst ett tillfälle där deltagare kommer till Burgården eller annan skola på fysiskt besök.

2.5 Kvalitet

En dimension att ta hänsyn till kopplat till provningsenhetens framtida organisation är hur genomförandet och kvaliteten på verksamheten är och om den skulle påverkas vid en annan framtida organisatorisk tillhörighet.

Provningsenheten har arbetat med dessa frågor sedan början av 2000-talet och har framförallt på senare år utarbetat en tydlig organisation, tydliga strukturer, arbetssätt och tydlig information/kommunikation. Likaså har man lagt mycket tid på organisationen med samverkande skolor och tillgång till behöriga och erfarna lärare som har relevant ämnesundervisning parallellt med ansvaret för provningarna inom aktuella ämnen och kurser.

Utifrån den data som samlats in och de intervjuer som genomförts så finns det inget som tyder på att verksamheten inte är väl fungerande idag, detta då utifrån att provningsenheten har byggt upp:

- Tydlig organisationsstruktur
- Kompetenta medarbetare (heltidsanställda kombinerat med erfarna lärare och andra timanställda)

- Tydlig information
- Lätt att anmäla sig
- Bra utbud av kurser att göra provning inom och fullt rimlig tidsperiod mellan provningarna, klarar av att hantera volymerna
- Upparbetat samarbete mellan skolorna och inom organisationen när kurser inte kan genomföras på Burgården

Det har inte genomförts någon kvalitetsmätning det senaste året men enligt provningsenheten har det tidigare genomförts med gott resultat och man planerar att ånyo göra nya kvalitetsmätningar (enkäter) eller liknande. Det finns dock inget som tyder i denna utredning att det skulle finnas någon form av missnöje med genomförandet eller kvaliteten i samband med provningarna. Det har inte heller kommit in klagomål på verksamheten i någon större omfattning utan allt tyder på att verksamheten i stort fungerar väl.

Det är också tydligt att det är många resande till Göteborg, framförallt inom moderna språk, då kommunen ligger långt framme vad gäller tydlighet i information, kursutbud och antalet provningstillfällen vilket också tyder på en bra kvalitet.

2.6 Ekonomi

Alla deltagare betalar 500 kr i egenavgift för att genomföra en provning, det är ett reglerat belopp som har varit fast under många år. Avgiften syftar till att man som deltagare inte ska anmäla sig och göra provningar hela tiden utan det ska vara en tröskel som gör att man som deltagare gör provningar när man behöver det samtidigt som beloppet inte ska vara större än man kan klara av att betala.

Avgiften täcker inte de kostnader som kommunen har för att genomföra provningarna utan det behöver därför skjutas till resurser för organisationen och genomförandet. Då arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen är övergripande ansvarig för skolformerna kommunal vuxenutbildning och särskild utbildning för vuxna i kommunen så har en ekonomisk överenskommelse gjorts mellan arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen och utbildningsförvaltningen för att finansiera bland annat provningsenhetens arbete.

Den innebär i korthet att arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen ger en ersättning till utbildningsförvaltningen och provningsenheten för varje deltagare som genomför en provning. Ersättningen varierar beroende på kategori (kurs) och är från knappt 2 000 kr till 6 000 kr per deltagare och provning. Utöver det erhåller också provningsenheten deltagarens egen avgift på 500 kr.

Kurser och provningar som materialmässigt kräver mer resurser så kan dessa regleras därutöver utifrån en självkostnadsprincip.

3 Alternativa framtida lösningar

Uppdraget var att undersöka prövningsenhetens framtida organisatoriska tillhörighet. Vid en jämförelse med andra kommuner så liknar Malmös upplägg och organisation Göteborgs medan Stockholm anlitar externa leverantörer som har vuxenutbildning i kommunen att också genomföra provningar av kurser.

Den naturliga framtida organisation i Göteborg är antingen:

1. Fortsättning med nuvarande organisation och genomförande eller
2. Flytta prövningsenhetens organisation och uppdrag till arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen.

Att fortsätta med nuvarande organisatoriska tillhörighet kräver ingen större förändring medan ett byte av organisatorisk tillhörighet skulle medföra en större omställning.

Den stora förändringen är att genomförandet av provningar i sådana fall behöver utföras av externa leverantörer som har avtal att bedriva grundläggande- och gymnasiala kurser med Göteborgs Stad. Det skulle då vara en modell som mer liknar Stockholm Stads. En nackdel med en sådan organisation och genomförande är att det finns en risk med kortsiktighet snarare än kontinuitet då avtalen ofta är 2+1+1 år, totalt maximalt 4 år.

En annan nackdel är att det kommer ställa högre krav på förvaltningen i uppföljningen av provningarna och även sannolikt kommer den administrativa delen att öka.

För utbildningsförvaltningen blir det en direkt påverkan på personalsidan då både de heltidsanställda samt timanställda lärarna och provvakterna direkt kommer att beröras i sina tjänster samtidigt som behov skapas av ytterligare tjänster i den nya organisationen.

Ekonomiskt är det svårt att dra någon säker slutsats av effekten av ett eventuellt byte av organisatorisk tillhörighet. En tydlig skillnad blir att arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen kommer bli ersättningsskyldig till externa leverantörer istället för till utbildningsförvaltningen, sannolikt blir det ingen besparing genom att förändra organisationen utan snarare att kostnaderna riskerar att öka ytterligare något.

4 Slutsatser och förslag

Göteborg har kommit långt i sitt arbete med provningar och utbildningsförvaltningen har genom provningsenheten också under en lång period arbetat upp en kvalitativ och väl fungerande verksamhet.

Utgångspunkten i utredningen var att se om det finns några områden som motiverar en förändrad organisation utifrån:

- Kvalitetsmässiga aspekter
- Ekonomiska aspekter
- Andra aspekter

Vad gäller de kvalitetsmässiga aspekterna så framkommer ingenting som tyder på att nuvarande verksamhet har en bristfällig kvalitet, tvärtom.

Provningsenheten genomför provningar inom en rimlig tidsperiod och hanterar i nuläget på årsbasis cirka 4 000 provningar. Man har väl utarbetade rutiner och arbetssätt samt erfaren, utbildad och kompetent personal och lärare som arbetar med provningar. Det finns säkert utvecklingsområden att förbättra men på det stora hela så är bedömningen att det inte finns något som motiverar att genomföra en organisatorisk förändring utifrån ett kvalitetsperspektiv.

Vad gäller de ekonomiska aspekterna är det samma sak. Det finns en överenskommelse mellan förvaltningarna om interndebitering som gör att arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen idag ersätter utbildningsförvaltningen för kostnader som uppstår i samband med provningarna. Vid ett eventuellt byte av organisatorisk tillhörighet blir det med all sannolikhet inte billigare då ersättningen istället skulle gå till externa leverantörer. Det finns således inga ekonomiska skäl heller som motiverar ett byte.

En annan aspekt som skulle kunna motivera ett byte av organisatorisk tillhörighet är att arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen idag är övergripande ansvarig för kommunens vuxenutbildning till skillnad mot utbildningsförvaltningen som är övergripande ansvarig för gymnasieverksamheten. Det skulle i sig motivera att organisationen och genomförandet av provningar flyttades till den instans som har det övergripande ansvaret.

Sammantaget görs ändå bedömningen att det viktiga inte är vem som genomför provningarna utan det viktigaste är kontinuiteten, att bredden finns för att genomföra uppdraget, att det görs med en bra kvalitet och så resurseffektivt som möjligt. Utifrån det resonemanget föreslås därför:

Förslag:

Förslaget är att *inte* byta organisatorisk tillhörighet för provningsenheten utan att den fortsatt ligger under utbildningsförvaltningen som en egen enhet.

Detta då nackdelarna att byta överväger fördelarna. Det medför direkta konsekvenser och ett större omställningsarbete samtidigt som det finns en stor osäkerhet inför vilka leverantörer som i framtiden ska genomföra provningarna och likaså om de har bredden och kapaciteten att genomföra dessa på motsvarande sätt som utbildningsförvaltningen idag gör.

Däremot finns det skäl för kommunen och arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen att se över samverkan inom GR ur ett ekonomiskt perspektiv. I nuläget är det årligen cirka 500 individer som gör provning som kommer från andra GR-kommuner utöver lika många som kommer från andra kommuner.

Det är en rättighet som individen har att göra provning i vilken kommun som helst men då det med all sannolikhet är betydligt fler individer som åker in till Göteborg för att göra provning än vad det är individer som åker ut från Göteborg för att göra provning så innebär det en merkostnad för Göteborg, förvaltningen och skattebetalarna till förmån för andra kommuner.

En lösning på problemet är därför att i samverkan med GR-regionen samverka i högre grad kring genomförandet av provningarna. Det kan antingen ske genom att andra kommuner själva genomför mer provningar eller i form av ekonomiska överenskommelser i likhet med den mellan arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen och utbildningsförvaltningen. Det vill säga att hemkommunen betalar en avtalad summa för en individ som gör provningen i en annan kommun, i det här fallet Göteborg.

Förslag:

Förvaltningen får i uppdrag att i dialog med GR-regionen samverka kring genomförandet och finansieringen av provningar som genomförts i andra kommuner än den man är folkbokförd inom.

Göteborg den 22 januari 2023

Rapporten skriven av Patrik Nystedt på uppdrag av arbetsmarknad- och vuxenutbildningsförvaltningen.